

Istituto Professionale: Servizi sociosanitari – Odontotecnico
Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda

Istituto Tecnico: Sistemi moda

Serale: Professionale Manutenzione ed assistenza tecnica - Odontotecnici

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it

C.F. 95215900630 – Cod.Mecc. NAIS12900N

I.S.I.S. "ATTILIO ROMANO"- NAPOLI
Prot. 0005429 del 04/06/2020
(Uscita)

Napoli lì 04/06/2020

Ai Docenti
Alle famiglie
Agli alunni
Al DsGa
(per gli adempimenti)
Al sito web

Oggetto: Emergenza Covid-19 - Integrazione pro-tempore del PTOF- Valutazione

In riferimento a quanto previsto dall' Om nr 11 del 16 Maggio 2020 in merito alla valutazione per l'anno scolastico 2019/2020 il Collegio Docenti, in data 19 /5/2020 e in data 03/06/2020, ha integrato pro-tempore il PTOF per la conduzione degli scrutini finali a.s. 2019/20.

- **la corrispondenza tra il valore numerico della prestazione NON data e il suo significato:**
 - Assenza di elementi valutativi= 1
- **AMMISSIONE**
 - Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva (*comma 3 art. 4*) e agli Esami di Stato.
 - Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. (*comma 4 art. 4*)
 - Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispone il **piano di apprendimento individualizzato**, come da modello deliberato dal Collegio Docenti del 03/06/2020, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale (*comma 5 art. 4*) (*comma 1 art. 6*).
- **NON AMMISSIONE**

"Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva. (comma 6 art. 4) "

 - Il consiglio nel decidere la non ammissione dello studente alla classe successiva prenderà in considerazione le assenze verificatesi già nella DiP (e già segnalate nello scrutinio del I quadrimestre) e ripetutesi nella DaD, nonostante i tentativi di recupero e di supporto tentati dalla scuola e si atterrà ai seguenti criteri, che dovranno essere tutte contemporaneamente presenti:
 - mancanza di possesso da parte di uno o più docenti del Consiglio di Classe di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico;
 - gravi carenze diffuse fin dal I quadrimestre nella DIP;

- inadempienze dello studente per reiterati atteggiamenti di disinteresse verso l'impegno scolastico in generale e verso le richieste della scuola di partecipare sia alla DiP che alla DaD, alla quale ultima si è sottratto sia negandosi alle lezioni sincrone, benché in possesso di device proprio o concesso in comodato d'uso dalla scuola e connessione internet, sia omettendo la consegna degli elaborati richiesti, in qualsiasi forma e modalità proposta dalla scuola per andare incontro alle esigenze individuali di difficoltà nell'uso dei device.
- **ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO**
- Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. (*comma 7 art. 4*)

In allegato :

1. Griglia per la valutazione finale
2. Griglia per l'attribuzione del voto di condotta
3. Griglia per l'attribuzione del credito
4. Tabella ministeriale conversione dei Crediti anni precedenti per l'Esame di Stato 2020
5. Modulo per il Piano di Apprendimento Individualizzato
6. Modulo per il Piano d'Integrazione degli Apprendimenti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna De Paola

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*

VOTO	DESCRITTORE
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, di possedere un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà incontrate, risolvendole in maniera autonoma, ed ha partecipato attivamente al dialogo educativo, dando prova di abilità nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici, di capacità interattive e di competenze di considerevole livello.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha risolto le eventuali difficoltà incontrate ed ha partecipato attivamente al dialogo educativo, dando prova di abilità nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici, di capacità interattive e di competenze di livello più che buono.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive che tuttavia non gli hanno impedito una partecipazione attiva nonché l'acquisizione di competenze di buon livello.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive che tuttavia non gli hanno impedito la partecipazione nonché l'acquisizione di competenze e di un impianto cognitivo nel complesso di livello più che sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere conseguito in misura essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza accettabile dei contenuti. L'attività a distanza, per quanto talvolta limitata da difficoltà oggettive, non è stata sempre attiva e propositiva. Il grado complessivo, sia in termini di conoscenze che di competenze, si attesta su livelli di sufficienza.
5	Lo studente dimostra di avere raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti e capacità critiche di livello mediocre. L'attività a distanza, al netto da eventuali difficoltà oggettive, è stata discontinua e bisognosa di continue sollecitazioni. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è insufficiente.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti e di essere in possesso di un impianto cognitivo carente e di scarse capacità critiche. L'attività a distanza, al netto delle difficoltà oggettive, è stata scarsa e condizionata da un atteggiamento palesemente negligente e sordo alle continue sollecitazioni, a conferma di comportamenti già evidenziati nella didattica in presenza. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è scarso.

3	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti assolutamente scarsa. L'attività a distanza, al netto delle difficoltà oggettive, è stata pressochè inesistente e condizionata da un atteggiamento di rifiuto nonostante le continue sollecitazioni, a conferma di comportamenti già evidenziati nella didattica in presenza. Il livello complessivo in termini di conoscenze e competenze è decisamente scarso.
2	Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti e non ha alcuna conoscenza dei contenuti. L'attività a distanza, al netto delle difficoltà oggettive, è stata inesistente, nonostante le continue sollecitazioni.
1	Lo studente, per quanto sollecitato più volte alla partecipazione alle attività didattiche a distanza, non ha risposto e non ha fornito elementi che possano consentire una valutazione dei livelli raggiunti.

VOTO	DESCRIPTORI	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Eccellente partecipazione al dialogo educativo - Profondo rispetto dell'identità altrui - Eccellente senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Capacità di porsi come punto di riferimento per la qualità del lavoro scolastico - Frequenza assidua ed eccellente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	Obiettivi educativi pienamente conseguiti
9	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Ottima partecipazione al dialogo educativo - Rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua ed ottima partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	Obiettivi educativi conseguiti
8	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno costante e attivo - Buona partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua e buona partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	Obiettivi educativi sostanzialmente conseguiti
7	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno sufficientemente costante - Sufficiente partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua e sufficiente partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c <p>Non vi sono note disciplinari a suo carico</p>	Obiettivi educativi sufficientemente conseguiti
6	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno discontinuo - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui - Scarsa partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) - Scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza discontinua e scarsa partecipazione ai PCTO previsti dal C.d.c. - Numerosi ritardi e/o uscite anticipate non documentati <p>Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe, ma ha mostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita.</p>	Obiettivi educativi parzialmente conseguiti
5	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno scarso - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui, arrivando talvolta a ledere i diritti fondamentali di qualcuno - Frequenza molto discontinua e scarsissima partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) <p>Possono esserci ammonimenti scritti sul registro di classe e sospensioni a suo carico e, dopo le sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha fatto registrare alcun cambiamento nel comportamento che potesse essere segnalato di qualche sia pur minimo miglioramento nel suo percorso di crescita.</p>	Obiettivi educativi non conseguiti